



Foto: Simone Hart

In deze toolkit

Deze toolkit gaat over hoe je kind leert omgaan met de mensen in zijn omgeving en welke rol je hierin als ouder kunt spelen.

We geven je eerst wat informatie over hoe kinderen relaties opbouwen per leeftijdsfase.

Deze inzichten zijn gebaseerd op de verschillende fasen van het kind, zoals in bijeenkomst 1 van de Proud2b ME training is behandeld. Wel benadrukken we dat ieder kind anders is en zich op zijn eigen tempo ontwikkelt. Na de theorie kan je zelf aan de slag met het Aan de slag! - werkblad.

POSITIEF CONTACT MAKEN

De meesten van ons willen graag ons leven met anderen delen. We willen ook graag dat onze kinderen leuke vriendjes en vriendinnetjes hebben en dat zij niet met 'verkeerde' mensen in aanraking komen. Positief contact met anderen, het gevoel 'ik doe er toe' en 'ik ben welkom', is belangrijk voor je eigen zelfvertrouwen en zelfbeeld, én dat van je kind. Hoe kun je hier als ouder invloed op uitoefenen?

**EIGEN KRACHT
HET BEGINT
BIJ
WWW.PROUD2B.EU**

HOE MAKEN KINDEREN CONTACT?

0 - 7 jaar

- Kinderen in deze leeftijdsfase nemen aan wat ze horen. De overtuigingen die jij over vriendschap hebt en aan je kind vertelt, zal je kind hoogstwaarschijnlijk van je overnemen.
- Vanaf een jaar of vier leert je kind om aandacht te hebben voor gevoelens van anderen en zal je kind vriendjes gaan maken.
- Je kind doet jou na. Jouw gedrag is zijn voorbeeld om te leren hoe

8 - 13 jaar

- Je kind vraagt zich in deze leeftijdsfase af: hoe zien anderen mij? Bij welk groepje hoor ik? Je dochter heeft meestal een paar goede vriendinnen, met wie ze over haar gevoelens praat. Je zoon heeft vaker een groepje vrienden om zich heen die elkaar uitdagen.
- Kinderen in de beïnvloedbare fase letten op het gedrag van anderen, en dus ook op het gedrag van jou als ouder. Als jij

13 jaar en ouder

Kinderen in deze fase kunnen zelf nadenken over wat ze vinden van de mensen met wie ze omgaan. Ze maken hun eigen keuzes in wat ze belangrijk vinden in een vriendschap. Als ouder heb je minder invloed. Wél zijn ze gevoelig voor oprechte interesse in hun mening en positieve aanmoediging als het gaat om het leggen van contacten en het omgaan met anderen.

je met anderen om kunt gaan.
Goed voorbeeldgedrag is bijvoorbeeld delen met anderen, samenwerken, ruzies uitpraten en samen plezier hebben.

• Je kind is gevoelig voor kritiek: teveel kritiek is slecht voor het zelfvertrouwen van je kind.

op het schoolplein negatief praat over de buurvrouw, dan is de kans groot dat je kind dit gedrag nadoet.

• Ook zullen kinderen rolmodellen na gaan doen. Het kan dus zijn dat je kind gedrag kopieert van iemand die je zelf niet kent: een leraar, een andere moeder, iemand van tv.

AAN DE SLAG!



Hoe leert mijn kind op een positieve manier omgaan met de mensen in zijn omgeving? En wat is de invloed van jou als ouder hierop? Kinderen zien, kinderen doen...

Denk eens na over onderstaande vragen, en **download het uitgebreide werkblad (bijgevoegd als bijlage)** om je antwoorden zelf, met je supportgroep of gezin verder uit te werken.

- Met de volgende mensen heb ik regelmatig contact:

- Wie uit je omgeving steunt je of biedt hulp als je dat nodig hebt?

- Mijn kind leert de volgende dingen uit deze contacten:

- Ik doe de volgende dingen om positieve contacten te onderhouden:

- Aan de volgende sociale vaardigheden van mijn kind wil ik meer aandacht besteden:

PROUD2B ME[®] is een community-based programma gericht op ouderschap, opgroeien en opvoeden. Het programma versterkt de eigen kracht van kind, ouders en mede-opvoeders met als doel een veilige en uitdagende opvoedomgeving voor alle jeugd. Daarnaast activeert het de diverse steun- en krachtbronnen in de directe sociale omgeving van het gezin en verstevigt het zo op een duurzame manier de sociale netwerken rond kinderen en gezinnen. Meer info? Kijk op www.proud2b.eu.



© Copyright 2015 All rights reserved: Proud2B Nederland

Deze toolkit niet meer ontvangen? Meld je hier af: [Unsubscribe](#)